Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление и лидерство в образовании

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	90
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1. 2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.	
Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Лекции; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	
Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Лекции; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	
Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Лекции; Самостоятельная работа
УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Лекции; Самостоятельная работа
УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations					
1. Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление	2	2	2	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3,УК-2.5	Приобретают навыки обобщения фактов и их интерпретаций. Знакомятся с принципами управления командой и бизнесом.
Дидактическая единица: Organizational Behavior and Management					
2. 2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование)	2	2	2	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3,УК-2.5	Приобретают навыки обобщения фактов и их интерпретаций. Знакомятся с принципами управления командой и бизнесом.
Дидактическая единица: Human Resource Management					

3. 3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualifications checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively.	4	4	4	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.5	Приобретают навыки управления командой и бизнесом. Узнают о делегировании полномочий, самодисциплине и профессиональном росте.
Дидактическая единица: Conflict Management and Negotiation					
4. 4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами	4	4	4	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.5	Приобретают навыки управления командой и бизнесом. Узнают о стратегиях разрешений конфликтов.
Дидактическая единица: Project Management					
5. 5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков	2	2	2	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.5	Приобретают навыки управления командой и бизнесом. Знакомятся с этапами управления проектами.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Managing and Leadership in the Language Teaching Organizations/ Управление и лидерство в организациях по обучению иностранным языкам 1.1. Defining management (functions and control)/Определение "управления" (функций и контроля) 1.2. Competing on thought leadership. How to drive creative thinking/ Соревнуясь в интеллектуальном лидерстве. Как стимулировать творческое мышление	Л	Выполняет следующие виды работ: создание инструмента ликвидации организационного и управленческого хаоса
2	2. Organizational Behavior and Management/Организационное поведение и управление 2.1. Organizational structure (organigrams)/Organizational structure (organigrams). 2.2. Chain of command/communication (strategic planning)/Система подчинения/коммуникации (стратегическое планирование)	Л	Выполняет следующие виды работ: создание инструмента достижения концентрации усилий и действий
3	3. Human Resource Management/Управление персоналом 3.1. Interviewing, references and qualification checking/Собеседование, проверка рекомендаций и квалификации 3.2. The rise and fall of motivation. Satisfiers and dissatisfiers/Подъем и падение мотивации. То, что приносит удовлетворение, и то, кто не удовлетворяет. 3.3. Discipline and professional development/Дисциплина и профессиональное развитие 3.4. Delegating tasks effectively.	Л	Выполняет следующие виды работ: создание модели профессионального роста
4	4. Conflict Management and Negotiation/Управление конфликтами и ведение переговоров 4.1. Needs and conflict styles/Потребности и конфликтные стили 4.2. Dealing with 'difficult people'/Общение с "трудными людьми" 4.3. Dealing with grievances/Работа с жалобами	Л	Выполняет следующие виды работ: разбор конфликтных ситуаций
5	5. Project Management/Управление проектом 5.1. Internal and external projects/Внутренние и внешние проекты 5.2. Action plans and Gantt charts/Планы действий и диаграммы Ганта 5.3. Risk assessment/Оценка рисков	Л	Выполняет следующие виды работ: моделирование авторского проекта

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				

1	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.5	60	2
Критический анализ научной литературы, нормативно-правовой базы и управленческих кейсов по изучаемой теме. : Денисенко Е. Б. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 38.03.01 Экономика профиль Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности] / Е. Б. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239632. - Загл. с экрана. Костяева Е. В. Финансовые стратегии бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239395. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.5	30	0
Повторение изученного материала. : Денисенко Е. Б. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 38.03.01 Экономика профиль Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности] / Е. Б. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239632. - Загл. с экрана. Костяева Е. В. Финансовые стратегии бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239395. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Дискуссия как инструмент развития критического и стратегического мышления для прогнозирования долгосрочных последствий управленческих решений.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	20	40
Лекция:	20	40
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов : Билеты		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ОПК-1	ОПК-1 2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.		+
УК-2	УК-2 1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.		+
	УК-2 2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.		+
	УК-2 3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		+
	УК-2 5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Самков Т. Л. Моделирование бизнес-процессов : [учебное пособие] / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 143, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243867

2. Юревич, С. Н. Управление образованием : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 424 с. — ISBN 978-5-507-49684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399200 (дата обращения: 21.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лидерство и управление командой : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-3544-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452198 (дата обращения: 21.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Адова И. Б. Международная и отечественная практика управления персоналом : монография / И. Б. Адова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 235 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246027

2. Лавровский Б. Л. Производительность труда: инвестиционные и инновационные предпосылки ускорения : монография / Б. Л. Лавровский ; под ред. В. И. Суслова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 238 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245486

Интернет-ресурсы

1. Kevin, Kruse How To Get People To Care About Employee Engagement [video lecture] / Kruse Kevin. – Image : video : electronic // YouTube : video hosting. – 2005– . – YouTube channel « #AskKevin». – URL: https://www.youtube.com/watch?v=3rzvmsq2SJU (date of the application: 01.03.2022). – Lecture from 10.12.2016.

2. Kevin, Kruse How To Manage Multiple Projects At Once [video lecture] / Kruse Kevin. – Image : video : electronic // YouTube : video hosting. – 2005– . – YouTube channel « #AskKevin». – URL: https://www.youtube.com/watch?v=9iXDoOidlZ8 (date of the application: 01.03.2022). – Lecture from 02.12.2016.

3. Kevin, Kruse Create Your Own Leadership User [video lecture] / Kruse Kevin. – Image : video : electronic // YouTube : video hosting. – 2005– . – YouTube channel « #AskKevin». – URL: https://www.youtube.com/watch?v=LbBUhTEIgMk (date of the application: 01.03.2022). – Lecture from 10.07.2018.

4. https://books.google.ru/books/about/Educational_Management_Leadership_and_Su.html?id=H-dlEQAAQBAJ&redir_esc=y Educational Management, Leadership and Supervision: Contemporary Perspectives.Obizue Mirian Ndidi, Obizue Emmanuel Chika, Nwachukwu Maryrose Chinyere, Chinyere C. Oko-Jaja.2025.

5. https://vo.hse.ru/ru/ Вопросы образования / Educational Studies (Moscow)

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Денисенко Е. Б. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 38.03.01 Экономика профиль Экономико-правовое обеспечение деятельности субъектов экономической безопасности] / Е. Б. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239632. - Загл. с экрана.

2. Костяева Е. В. Финансовые стратегии бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239395. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук Asus A8Sr T5450	для отработки и демонстрации материала